|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **Precisión gramatical** | No hay o hay muy pocos errores gramaticales. Se entiende la presentación perfectamente. | Hay varios errores gramaticales, pero en general se puede entender la presentación fácilmente. | Hay muchos errores gramaticales. Es muy difícil entender la presentación por el uso incorrecto de la gramática. | Hay muchos errores gramaticales y no se entiende la mayoría de la presentación por el uso incorrecto de la gramática. |
| **Complejidad gramatical** | Hay uso adecuado y variado de las formas gramaticales. Usa lo que hemos repasado en clase y también conceptos estudiados en años pasados. | Hay variación de las formas gramaticales pero, a veces, no son bien usadas en el contexto o hay unos errores. | Hay muy poca variación de formas gramaticales. La mayoría de las veces usa estructuras básicas sin utilizar conceptos previos. | Casi no hay variación de formas gramaticales. Donde hay un esfuerzo, siempre hay error. |
| **Complejidad lexical** | Hay buena variación de vocabulario. Usa varias maneras de expresarse. Usa términos naturales/fluidos del español (no espanglish). | Hay una variación de vocabulario. Unas cosas se repiten y quizás haya unas palabras que suenen forzadas pero se entiende. | Hay poca variación. Usa frases, verbos, palabras básicas y se repiten mucho. No parece el vocabulario de un estudiante de español 3. | No hay mucha variación y muchas palabras están mal usadas. Hay usos del espanglish. El vocabulario es muy básico. |
| **Contenido** | La presentación incluye una mezcla de información básica y hechos interesantes sobre el/la compañero/a. Le da a la clase una buena descripción de su compañero/a. | Incluye información básica y unas cosas interesantes, pero es más un resumen básico. La clase aprende algo de el/la compañero/a que está presentando. | Incluye información básica pero casi no hay nada interesante o fuera de lo normal en la presentación. | La presentación incluye un poco de información sobre el/la compañero/a pero no es suficiente. |
| **Presentación** | La presentación cumple con todos los requisitos. Es fácil de entender porque habla claramente, se esfuerza en pronunciar todo bien y habla en voz alta. También, usa gestos, expresiones faciales e inflexión de voz para ayudar comunicarse bien con la clase. | La presentación cumple con la mayoría de los requisitos. Es fácil de entender porque habla claramente. Se esfuerza en pronunciar todo bien y habla en voz alta la mayoría del tiempo. También, usa gestos, expresiones faciales e inflexión de voz para ayudar comunicarse bien con la clase. | La presentación no cumple con la mayoría de los requisitos. A veces es difícil entender la presentación porque no se oye o no se entiende lo que dice por la pronunciación. No utiliza expresiones físicas para ayudar a comunicarse. | La presentación no cumple con los requisitos. Es difícil entender la presentación porque no se oye ni/o se entiende por la pronunciación. No hace nada para facilitar la comunicación. |
| **Visuales** | Tiene fotos/imágenes para ilustrar cada aspecto de lo que está presentando. Las fotos ayudan a la clase a seguir la presentación y la hace más interesante. Incorpora bien las fotos durante la presentación. | Tiene varias fotos/imágenes. Éstas ayudan a la clase a seguir la presentación y la mejoran. Casi siempre incorpora bien las fotos durante la presentación. | Tiene varias fotos/imágenes. Éstas a veces ayudan a la clase a seguir la presentación o la mejoran. A veces las utiliza durante la presentación. | No tiene fotos/imágenes o solamente unas. Éstas no ayudan a mejorar la presentación. |

Nombre del/la presentador/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del/la compañero/a que presenta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Total: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/24

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **Precisión gramatical** | No hay o hay muy pocos errores gramaticales. Se entiende la presentación perfectamente. | Hay varios errores gramaticales, pero en general se puede entender la presentación fácilmente. | Hay muchos errores gramaticales. Es muy difícil entender la presentación por el uso incorrecto de la gramática. | Hay muchos errores gramaticales y no se entiende la mayoría de la presentación por el uso incorrecto de la gramática. |
| **Complejidad gramatical** | Hay uso adecuado y variado de las formas gramaticales. Usa lo que hemos repasado en clase y también conceptos estudiados en años pasados. | Hay variación de las formas gramaticales pero, a veces, no son bien usadas en el contexto o hay unos errores. | Hay muy poca variación de formas gramaticales. La mayoría de las veces usa estructuras básicas sin utilizar conceptos previos. | Casi no hay variación de formas gramaticales. Donde hay un esfuerzo, siempre hay error. |
| **Complejidad lexical** | Hay buena variación de vocabulario. Usa varias maneras de expresarse. Usa términos naturales/fluidos del español (no espanglish). | Hay una variación de vocabulario. Unas cosas se repiten y quizás haya unas palabras que suenen forzadas pero se entiende. | Hay poca variación. Usa frases, verbos, palabras básicas y se repiten mucho. No parece el vocabulario de un estudiante de español 3. | No hay mucha variación y muchas palabras están mal usadas. Hay usos del espanglish. El vocabulario es muy básico. |
| **Contenido** | La presentación incluye una mezcla de información básica y hechos interesantes sobre el/la compañero/a. Le da a la clase una buena descripción de su compañero/a. | Incluye información básica y unas cosas interesantes, pero es más un resumen básico. La clase aprende algo de el/la compañero/a que está presentando. | Incluye información básica pero casi no hay nada interesante o fuera de lo normal en la presentación. | La presentación incluye un poco de información sobre el/la compañero/a pero no es suficiente. |
| **Presentación** | La presentación cumple con todos los requisitos. Es fácil de entender porque habla claramente, se esfuerza en pronunciar todo bien y habla en voz alta. También, usa gestos, expresiones faciales e inflexión de voz para ayudar comunicarse bien con la clase. | La presentación cumple con la mayoría de los requisitos. Es fácil de entender porque habla claramente. Se esfuerza en pronunciar todo bien y habla en voz alta la mayoría del tiempo. También, usa gestos, expresiones faciales e inflexión de voz para ayudar comunicarse bien con la clase. | La presentación no cumple con la mayoría de los requisitos. A veces es difícil entender la presentación porque no se oye o no se entiende lo que dice por la pronunciación. No utiliza expresiones físicas para ayudar a comunicarse. | La presentación no cumple con los requisitos. Es difícil entender la presentación porque no se oye ni/o se entiende por la pronunciación. No hace nada para facilitar la comunicación. |
| **Visuales** | Tiene fotos/imágenes para ilustrar cada aspecto de lo que está presentando. Las fotos ayudan a la clase a seguir la presentación y la hace más interesante. Incorpora bien las fotos durante la presentación. | Tiene varias fotos/imágenes. Éstas ayudan a la clase a seguir la presentación y la mejoran. Casi siempre incorpora bien las fotos durante la presentación. | Tiene varias fotos/imágenes. Éstas a veces ayudan a la clase a seguir la presentación o la mejoran. A veces las utiliza durante la presentación. | No tiene fotos/imágenes o solamente unas. Éstas no ayudan a mejorar la presentación. |

Nombre del/la presentador/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del/la compañero/a que presenta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Total: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/24