|  |  |
| --- | --- |
| **Artículos y Sustantivos** Explica:* Qué es un sustantivo
* Importancia de palabras masculinas/femeninas
* Cómo saber si una palabra es masculina o femenina (también irregularidades)
* Singular y plural – también cómo poner una palabra singular en plural
* Qué son los artículos definidos
* Qué son los artículos indefinidos

En la presentación necesitáis:* Ejemplos
* Una representación visual de todo lo que explicáis
* Hablar exclusivamente en español
* Hablar en voz alta y claramente
* Compartir el trabajo de presentar

En la actividad de la clase debéis:* Tener algo en que toda la clase puede participar y es un repaso de toda la información que explicasteis
* Hacer un repaso de la actividad (para revisar o ver si hay preguntas)
* Poder responder a preguntas o clarificar
* Tardar no más de 15 minutos para hacer y repasar la actividad
 | **Adjetivos y Adjetivos posesivos**Explica:* Qué es un adjetivo
* La estructura básica del uso de los adjetivos
* Concordancia de los adjetivos
* Qué es un adjetivo posesivo y cuáles son
* La estructura básica del uso de los adjetivos posesivos
* Concordancia de los adjetivos posesivos

En la presentación necesitáis:* Ejemplos
* Una representación visual de todo lo que explicáis
* Hablar exclusivamente en español
* Hablar en voz alta y claramente
* Compartir el trabajo de presentar

En la actividad de la clase debéis:* Tener algo en que toda la clase puede participar y es un repaso de toda la información que explicasteis
* Hacer un repaso de la actividad (para revisar o ver si hay preguntas)
* Poder responder a preguntas o clarificar
* Tardar no más de 15 minutos para hacer y repasar la actividad
 |
| **Presente Simple (Verbos Regulares)**Explica:* Qué es un verbo
* Qué es un sujeto y cuáles son los sujetos personales
* Orden estructural de los sujetos y verbos
* Los tipos de verbos regulares
* Cómo se conjugan los verbos regulares

En la presentación necesitáis:* Ejemplos
* Una representación visual de todo lo que explicáis
* Hablar exclusivamente en español
* Hablar en voz alta y claramente
* Compartir el trabajo de presentar

En la actividad de la clase debéis:* Tener algo en que toda la clase puede participar y es un repaso de toda la información que explicasteis
* Hacer un repaso de la actividad (para revisar o ver si hay preguntas)
* Poder responder a preguntas o clarificar
* Tardar no más de 15 minutos para hacer y repasar la actividad
 | **Presente Simple (Verbos con Cambios Radicales, Cambios Ortográficos e Irregulares)**Explica:* Qué es un verbo con cambio radical
* Cuáles son los cambios radicales que existen en el presente
* Qué es un verbo con cambio ortográfico
* Cuáles son los cambios ortográficos que existen en el presente
* Qué es un verbo irregular en el presente
* Cuáles son los verbos irregulares en el presente

En la presentación necesitáis:* Ejemplos
* Una representación visual de todo lo que explicáis
* Hablar exclusivamente en español
* Hablar en voz alta y claramente
* Compartir el trabajo de presentar

En la actividad de la clase debéis:* Tener algo en que toda la clase puede participar y es un repaso de toda la información que explicasteis
* Hacer un repaso de la actividad (para revisar o ver si hay preguntas)
* Poder responder a preguntas o clarificar
* Tardar no más de 15 minutos para hacer y repasar la actividad
 |
| **Verbos como “Gustar”**Explica:* Cuáles son los verbos como “Gustar” de español 1
* Cómo se conjugan estos verbos en el presente
* Los pronombres que son necesarios con VCG
* La frases preposicional común que se utiliza en oraciones con VCG
* Cómo saber cuál pronombre usar en el contexto
* Cómo identificar el sujeto para conjugar el verbo

En la presentación necesitáis:* Ejemplos
* Una representación visual de todo lo que explicáis
* Hablar exclusivamente en español
* Hablar en voz alta y claramente
* Compartir el trabajo de presentar

En la actividad de la clase debéis:* Tener algo en que toda la clase puede participar y es un repaso de toda la información que explicasteis
* Hacer un repaso de la actividad (para revisar o ver si hay preguntas)
* Poder responder a preguntas o clarificar
* Tardar no más de 15 minutos para hacer y repasar la actividad
 | **Pretérito (Verbos Regulares)**Explica:* Qué es un verbo
* Qué es el pretérito
* Cuándo se usa el pretérito
* Los tipos de verbos regulares en el pretérito
* Cómo se conjugan los verbos regulares
* La importancia de los acentos escritos

En la presentación necesitáis:* Ejemplos
* Una representación visual de todo lo que explicáis
* Hablar exclusivamente en español
* Hablar en voz alta y claramente
* Compartir el trabajo de presentar

En la actividad de la clase debéis:* Tener algo en que toda la clase puede participar y es un repaso de toda la información que explicasteis
* Hacer un repaso de la actividad (para revisar o ver si hay preguntas)
* Poder responder a preguntas o clarificar
* Tardar no más de 15 minutos para hacer y repasar la actividad
 |
| **Pretérito (Verbos con Cambios Radicales, Cambios Ortográficos e Irregulares)**Explica:* Cuáles son los cambios radicales que existen en el pretérito
* En cuáles tipos de verbos hay cambios radicales en el pretérito y dónde vemos el cambio
* Cuáles son los cambios ortográficos que existen en el pretérito
* Dónde vemos los cambios ortográficos en el pretérito
* Cuáles son los irregulares en el pretérito
* Por qué son considerados irregulares

En la presentación necesitáis:* Ejemplos
* Una representación visual de todo lo que explicáis
* Hablar exclusivamente en español
* Hablar en voz alta y claramente
* Compartir el trabajo de presentar

En la actividad de la clase debéis:* Tener algo en que toda la clase puede participar y es un repaso de toda la información que explicasteis
* Hacer un repaso de la actividad (para revisar o ver si hay preguntas)
* Poder responder a preguntas o clarificar
* Tardar no más de 15 minutos para hacer y repasar la actividad
 | **Complementos Directos y Complementos Indirectos**Explica:* Qué es un complemento directo y cómo identificarlo en una oración
* Qué es un complemento indirecto y cómo identificarlo en una oración
* Cuáles son los pronombres de complementos directos
* Cuáles son los pronombres de complementos indirectos
* Dónde van los pronombres de complementos directos y de complementos indirectos en oraciones

En la presentación necesitáis:* Ejemplos
* Una representación visual de todo lo que explicáis
* Hablar exclusivamente en español
* Hablar en voz alta y claramente
* Compartir el trabajo de presentar

En la actividad de la clase debéis:* Tener algo en que toda la clase puede participar y es un repaso de toda la información que explicasteis
* Hacer un repaso de la actividad (para revisar o ver si hay preguntas)
* Poder responder a preguntas o clarificar
* Tardar no más de 15 minutos para hacer y repasar la actividad
 |
| **Doble Complementos**Explica:* Por qué usamos los pronombres de complementos directos e indirectos
* El orden de los pronombres de los doble complementos
* Cuándo se usa “se”
* Dónde se puede poner los pronombres en una oración
* Cuándo es necesario añadir un acento escrito
* Cómo sabes dónde poner los acentos escritos

En la presentación necesitáis:* Ejemplos
* Una representación visual de todo lo que explicáis
* Hablar exclusivamente en español
* Hablar en voz alta y claramente
* Compartir el trabajo de presentar

En la actividad de la clase debéis:* Tener algo en que toda la clase puede participar y es un repaso de toda la información que explicasteis
* Hacer un repaso de la actividad (para revisar o ver si hay preguntas)
* Poder responder a preguntas o clarificar
* Tardar no más de 15 minutos para hacer y repasar la actividad
 |  |