|  |  |
| --- | --- |
| **Artículos y Sustantivos**  Explica:   * Qué es un sustantivo * Importancia de palabras masculinas/femeninas * Cómo saber si una palabra es masculina o femenina (también irregularidades) * Singular y plural – también cómo poner una palabra singular en plural * Qué son los artículos definidos * Qué son los artículos indefinidos   En la presentación necesitáis:   * Ejemplos * Una representación visual de todo lo que explicáis * Hablar exclusivamente en español * Hablar en voz alta y claramente * Compartir el trabajo de presentar   En la actividad de la clase debéis:   * Tener algo en que toda la clase puede participar y es un repaso de toda la información que explicasteis * Hacer un repaso de la actividad (para revisar o ver si hay preguntas) * Poder responder a preguntas o clarificar * Tardar no más de 15 minutos para hacer y repasar la actividad | **Adjetivos y Adjetivos posesivos**  Explica:   * Qué es un adjetivo * La estructura básica del uso de los adjetivos * Concordancia de los adjetivos * Qué es un adjetivo posesivo y cuáles son * La estructura básica del uso de los adjetivos posesivos * Concordancia de los adjetivos posesivos   En la presentación necesitáis:   * Ejemplos * Una representación visual de todo lo que explicáis * Hablar exclusivamente en español * Hablar en voz alta y claramente * Compartir el trabajo de presentar   En la actividad de la clase debéis:   * Tener algo en que toda la clase puede participar y es un repaso de toda la información que explicasteis * Hacer un repaso de la actividad (para revisar o ver si hay preguntas) * Poder responder a preguntas o clarificar * Tardar no más de 15 minutos para hacer y repasar la actividad |
| **Presente Simple (Verbos Regulares)**  Explica:   * Qué es un verbo * Qué es un sujeto y cuáles son los sujetos personales * Orden estructural de los sujetos y verbos * Los tipos de verbos regulares * Cómo se conjugan los verbos regulares   En la presentación necesitáis:   * Ejemplos * Una representación visual de todo lo que explicáis * Hablar exclusivamente en español * Hablar en voz alta y claramente * Compartir el trabajo de presentar   En la actividad de la clase debéis:   * Tener algo en que toda la clase puede participar y es un repaso de toda la información que explicasteis * Hacer un repaso de la actividad (para revisar o ver si hay preguntas) * Poder responder a preguntas o clarificar * Tardar no más de 15 minutos para hacer y repasar la actividad | **Presente Simple (Verbos con Cambios Radicales, Cambios Ortográficos e Irregulares)**  Explica:   * Qué es un verbo con cambio radical * Cuáles son los cambios radicales que existen en el presente * Qué es un verbo con cambio ortográfico * Cuáles son los cambios ortográficos que existen en el presente * Qué es un verbo irregular en el presente * Cuáles son los verbos irregulares en el presente   En la presentación necesitáis:   * Ejemplos * Una representación visual de todo lo que explicáis * Hablar exclusivamente en español * Hablar en voz alta y claramente * Compartir el trabajo de presentar   En la actividad de la clase debéis:   * Tener algo en que toda la clase puede participar y es un repaso de toda la información que explicasteis * Hacer un repaso de la actividad (para revisar o ver si hay preguntas) * Poder responder a preguntas o clarificar * Tardar no más de 15 minutos para hacer y repasar la actividad |
| **Verbos como “Gustar”**  Explica:   * Cuáles son los verbos como “Gustar” de español 1 * Cómo se conjugan estos verbos en el presente * Los pronombres que son necesarios con VCG * La frases preposicional común que se utiliza en oraciones con VCG * Cómo saber cuál pronombre usar en el contexto * Cómo identificar el sujeto para conjugar el verbo   En la presentación necesitáis:   * Ejemplos * Una representación visual de todo lo que explicáis * Hablar exclusivamente en español * Hablar en voz alta y claramente * Compartir el trabajo de presentar   En la actividad de la clase debéis:   * Tener algo en que toda la clase puede participar y es un repaso de toda la información que explicasteis * Hacer un repaso de la actividad (para revisar o ver si hay preguntas) * Poder responder a preguntas o clarificar * Tardar no más de 15 minutos para hacer y repasar la actividad | **Pretérito (Verbos Regulares)**  Explica:   * Qué es un verbo * Qué es el pretérito * Cuándo se usa el pretérito * Los tipos de verbos regulares en el pretérito * Cómo se conjugan los verbos regulares * La importancia de los acentos escritos   En la presentación necesitáis:   * Ejemplos * Una representación visual de todo lo que explicáis * Hablar exclusivamente en español * Hablar en voz alta y claramente * Compartir el trabajo de presentar   En la actividad de la clase debéis:   * Tener algo en que toda la clase puede participar y es un repaso de toda la información que explicasteis * Hacer un repaso de la actividad (para revisar o ver si hay preguntas) * Poder responder a preguntas o clarificar * Tardar no más de 15 minutos para hacer y repasar la actividad |
| **Pretérito (Verbos con Cambios Radicales, Cambios Ortográficos e Irregulares)**  Explica:   * Cuáles son los cambios radicales que existen en el pretérito * En cuáles tipos de verbos hay cambios radicales en el pretérito y dónde vemos el cambio * Cuáles son los cambios ortográficos que existen en el pretérito * Dónde vemos los cambios ortográficos en el pretérito * Cuáles son los irregulares en el pretérito * Por qué son considerados irregulares   En la presentación necesitáis:   * Ejemplos * Una representación visual de todo lo que explicáis * Hablar exclusivamente en español * Hablar en voz alta y claramente * Compartir el trabajo de presentar   En la actividad de la clase debéis:   * Tener algo en que toda la clase puede participar y es un repaso de toda la información que explicasteis * Hacer un repaso de la actividad (para revisar o ver si hay preguntas) * Poder responder a preguntas o clarificar * Tardar no más de 15 minutos para hacer y repasar la actividad | **Complementos Directos y Complementos Indirectos**  Explica:   * Qué es un complemento directo y cómo identificarlo en una oración * Qué es un complemento indirecto y cómo identificarlo en una oración * Cuáles son los pronombres de complementos directos * Cuáles son los pronombres de complementos indirectos * Dónde van los pronombres de complementos directos y de complementos indirectos en oraciones   En la presentación necesitáis:   * Ejemplos * Una representación visual de todo lo que explicáis * Hablar exclusivamente en español * Hablar en voz alta y claramente * Compartir el trabajo de presentar   En la actividad de la clase debéis:   * Tener algo en que toda la clase puede participar y es un repaso de toda la información que explicasteis * Hacer un repaso de la actividad (para revisar o ver si hay preguntas) * Poder responder a preguntas o clarificar * Tardar no más de 15 minutos para hacer y repasar la actividad |
| **Doble Complementos**  Explica:   * Por qué usamos los pronombres de complementos directos e indirectos * El orden de los pronombres de los doble complementos * Cuándo se usa “se” * Dónde se puede poner los pronombres en una oración * Cuándo es necesario añadir un acento escrito * Cómo sabes dónde poner los acentos escritos   En la presentación necesitáis:   * Ejemplos * Una representación visual de todo lo que explicáis * Hablar exclusivamente en español * Hablar en voz alta y claramente * Compartir el trabajo de presentar   En la actividad de la clase debéis:   * Tener algo en que toda la clase puede participar y es un repaso de toda la información que explicasteis * Hacer un repaso de la actividad (para revisar o ver si hay preguntas) * Poder responder a preguntas o clarificar * Tardar no más de 15 minutos para hacer y repasar la actividad |  |