

Español 3 Rúbrica Mensual de Conversación Informal

	4	3	2	1
Respuestas básicas a preguntas	Contribuye constantemente en las actividades de repaso en la clase.	A menudo contribuye en las actividades de repaso en la clase.	Algunas veces contribuye en las actividades de repaso en la clase.	De vez en cuando contribuye en las actividades de repaso en clase.
Conversación general en pares	Todos los días interactúa con sus compañeros en conversaciones, actividades orales asignadas en pares, etc. Usa todo el tiempo asignado en conversaciones.	A menudo interactúa con sus compañeros en conversaciones, actividades orales asignadas en pares, etc. Usa la mayor parte del tiempo asignado en conversaciones.	Algunas veces interactúa con sus compañeros en conversaciones, actividades orales, etc. Usa inconsistentemente todo el tiempo asignado en conversaciones.	De vez en cuando interactúa con sus compañeros en conversaciones, actividades orales, etc. Raramente usa todo el tiempo asignado en conversaciones.
Conversación en grupos	Mantiene la conversación de manera constante cuando se le asignan tareas para hablar en grupos pequeños o grandes. Siempre está comprometido y contribuye a la conversación sin que se lo pidan.	A menudo mantiene la conversación cuando se le asignan tareas para hablar en grupos pequeños o grandes. A menudo está comprometido y contribuye a la conversación sin que se lo pidan.	Algunas veces mantiene la conversación cuando se le asignan tareas para hablar en grupos pequeños o grandes. A veces está comprometido y necesita ayuda para contribuir a la conversación.	De vez en cuando mantiene la conversación cuando se le asignan tareas para hablar en grupos pequeños o grandes. Rara vez se involucra y necesita indicaciones frecuentes para contribuir a la conversación.
Presentación informal	De manera consistente comparte en voz alta actividades con la clase. La información presentada es más compleja que una respuesta simple de alguna actividad de repaso.	A menudo comparte en voz alta actividades con la clase. La información presentada es más completa que una respuesta simple de una actividad de repaso.	Algunas veces comparte en voz alta actividades con la clase. La información presentada no siempre es más compleja de la de una actividad de repaso.	De vez en cuando comparte en voz alta actividades con la clase. La información presentada es frecuentemente similar a una respuesta a una actividad de repaso.
Uso variado del lenguaje	Constantemente utiliza conceptos estudiados en clase para comunicarse. El uso del lenguaje aumenta en complejidad según la progresión del curso.	A menudo utiliza conceptos estudiados en clase para comunicarse. El uso del lenguaje aumenta en complejidad según la progresión del curso.	A veces usa conceptos estudiados en clase para comunicarse. La complejidad del uso del lenguaje no coincide con la progresión del curso.	De vez en cuando usa conceptos estudiados en clase para comunicarse. La complejidad del uso del lenguaje apenas aumenta y no coincide con la progresión del curso.

Nota de conversación mensual: _____ / 20 puntos

*Cada vez que se use inglés resultará en la deducción de un punto de tu calificación mensual total.