**Estaciones 1 - Completa el espacio**

*Decide entre los verbos “ser” y “estar” y completa el espacio con la conjugación correcta del verbo.*

1. Este libro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de mi padre.
2. Esas mesas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de madera.
3. Para mí, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy importante sacar buenas notas.
4. Los animales \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy nerviosos hoy.
5. La fiesta de cumpleaños \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la casa de Marta.
6. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy emocionados.
7. Pienso que ahora el refrigerador \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ roto.
8. Mañana \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el tres de julio.

**Estación 2 – Corrige las oraciones**

1. Yo es muy inteligente
2. Mis padres son en esta casa.
3. Yo estoy de Costa Rica.
4. Tú es mi amigo.
5. La chaqueta está roja.
6. Todos los libros están buenos.
7. Mi padre es en California.
8. Ella está graciosa.
9. El concierto están en el Tacoma Dome.
10. Mi familia son autoritaria.

**Estación 3 – Por qué estas oraciones usan Ser o Estar; identifica los usos**

1. El vaso es de vidrio (*glass*).
2. La mochila está debajo del escritorio.
3. Mis abuelos siempre están cansados.
4. Mi amigo es de Chile.
5. Juan está malo hoy.
6. Son las ocho de la mañana.
7. Está nublado.
8. Estamos estudiando para la prueba.
9. El lápiz es de Miguel.
10. El perro de Luis es muy guapo.
11. Somos estudiantes.
12. Las clases de Skyline son muy difíciles.
13. Mi tienda favorita está cerrada.
14. El partido de béisbol es mañana.
15. El pan está hecho.

**Estación 4 – Completa el párrafo con la forma de SER o ESTAR apropiado**

Mi cumpleaños va a (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ este domingo. Yo (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy emocionado, y mis padres (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alegres también. Mi madre (quien (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una cocinera excelente) va a preparar su especialidad. De hecho, ella (5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cocinando ahora mismo en la cocina... ella y mi hermana menor (6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cortando las cebollas. Muchos de mis amigos que (7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ viviendo lejos dijeron que vendrían. Yo (8)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ seguro que vamos a tener más de ochenta personas. Y mi novia dijo que (9)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ segura que podrá venir. La fiesta va a (10)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ divertida porque cuando nuestra familia (11)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ junta todos sabemos divertirnos. Yo invité a toda mi familia excepto a mi primo Juan, porque él (12)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy antipático. Cuando nosotros (13)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ juntos, él siempre decide hacer el tonto. Él (14)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ triste, pero (15)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ su culpa.

**Estación 5 – Decide si necesitas usar Ser o Estar con el adjetivo en el contexto.**

1. La pasta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy rica.
2. Raúl \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ seguro de que tiene la respuesta correcta.
3. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ listo para **la prueba mañana**.
4. Mi hermana piensa que el teatro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aburrido pero a mí me encanta
5. ¡El monstruo de Frankenstein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vivo!
6. Bill Gates tiene mucho dinero. Él \_\_\_\_\_\_\_\_\_ súper rico.
7. María siempre saca As en los exámenes. Ella \_\_\_\_\_\_\_\_\_ lista.
8. ¡No comas el plátano! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ verde.
9. Los Estado Unidos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un país libre.
10. Nosotros siempre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aburridos durante la escuela.

**Estación 6 Completa el espacio con la forma correcta de SER o ESTAR**

1. Yo (a)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy ordenado. (b)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mi personalidad.
2. ¿De dónde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tú?
3. Las puertas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cerradas por los estudiantes.
4. Mi madre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en su casa.
5. ¿Aló? ¿Quién \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ usted?
6. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jugando volibol en el parque.
7. Uds. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ listos para salir al cine.

**Estación 7 Completa el párrafo con la forma apropiada de SER o ESTAR**

Emilio y Jimena van a pasar su luna de miel en Miami, Florida. Miami (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_una ciudad preciosa. (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_en la costa este de Florida y tiene playas muy bonitas. El clima (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tropical. Jimena y Emilio (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_interesados en visitar la Pequeña Habana. Julia (5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_fanática de la música cubana. Y Emilio (6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_muy emocionado por conocer el parque Máximo Gómez donde las personas van a jugar dominó. Los dos (7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_aficionados a la comida caribeña. Quieren ir a todos los restaurantes que (8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_en la Calle Ocho. Cada día van a probar un plato diferente. Algunos de los platos que piensan probar (9)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_el congrí, los tostones y el bistec palomilla. Después de pasar una semana en Miami, la pareja va a (10)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cansada pero muy contenta.

**Estación 8 Empareja las frases de la columna A con las de la columna B para formar oraciones lógicas.**

  **A B**

\_\_\_\_\_ 1. La universidad está a. muy elegantes hoy.

\_\_\_\_\_ 2. Los chicos están b. verdes.

\_\_\_\_\_ 3. El partido es c. el sábado.

\_\_\_\_\_ 4. Nosotros somos d. de Alemania.

\_\_\_\_\_ 5. Las uvas son e. soleado.

\_\_\_\_\_ 6. Hoy está f. abierta.

**Estación 10:** Piensa en los adjetivos que cambian de definición con el uso de “ser” o “estar.” Elige cuatro de los ocho adjetivos que necesitamos saber y escribe dos oraciones por cada adjetivo – una utilizando el adjetivo con “ser” y la otra con “estar.” Debes tener ocho oraciones al final, pero solamente cuatro adjetivos diferentes.