**PRESENTE SIMPLE**

**Mi nuevo mejor amigo** Completa el párrafo con la forma apropiada de los verbos entre paréntesis.

¿Cómo es mi nuevo mejor amigo? (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ser) muy simpático. Siempre que (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (salir), me invita a salir con él. De esta forma, yo ya (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (conocer) a mucha gente. Él siempre (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (parecer) que lo está pasando bien, hasta cuando nosotros (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (estar) en la clase de matemáticas. Por la tarde, después de clase, él (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (proponer) actividades —por ejemplo, a veces (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ir) al parque a jugar al fútbol— así que nunca nos aburrimos. Ya (yo) (8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (saber) que nos vamos a llevar bien durante todo el año. (9) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Pensar) invitarlo a mi casa para las fiestas, así mis padres lo (10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (poder) conocer también.

**Conversación** Completa la conversación con el mejor verbo en la forma apropiada de los verbos entre paréntesis.

JUAN ¿(1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Querer/Pedir) cenar conmigo esta noche?

MARINA No, gracias, esta noche (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (romper/salir) con una amiga.

JUAN ¿Adónde (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (salir/ir) a ir ustedes?

MARINA Yo no lo (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (conocer/saber) todavía.

JUAN ¿Cuándo (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (comprender/pensar) tú que lo vas a saber?

MARINA Nosotras (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ir/tener) que ir antes a una reunión, pero yo (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(creer/soñar) que vamos a ir a bailar.

JUAN De acuerdo, pero nosotros (8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (poder/tener) hacer planes para mañana.

MARINA Yo (9) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hablar/tener) mucho trabajo y además (10) (estar) muy preocupada por mi amiga. Ella (11) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ser/estar) deprimida.

JUAN ¿Qué (12) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pedir/poder) hacer yo para ayudarla?

MARINA Hmm... La verdad es que no (13) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ver/ decir) cómo tú podrías ayudarla, pero gracias.

**Música y la familia** Usa los verbos de la caja para completar el párrafo apropiadamente. No necesitas todos los verbos.

discutir decir estar ir oír ser tener venir

Nosotros (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy aficionados a la música en nuestra familia. Pero nunca (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de acuerdo con el tipo de música favorita. Por eso, siempre (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en mi casa sobre la música. A mis padres les gusta la música clásica. Mis hermanos (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que la música clásica es demasiado tranquila y es para los ancianos. Mi hermano y yo (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gustos similares y nos gusta escuchar la música moderna, como el rock o el jazz. Nosotros (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a un concierto esta noche.